AMBIENTACIÓN MAYO

SALA MATERNA











La ambientación de sala materna fue organizada como un espacio seguro, cálido y estimulante que favorece el desarrollo integral de los bebés mediante el juego, la exploración y las experiencias sensoriales. Se dispusieron rincones pedagógicos con materiales coloridos y de diferentes texturas, como libros sensoriales, cuentos, juguetes de encaje, aros y peluches, que fortalecen habilidades motrices, cognitivas, sensoriales y comunicativas. Además, las colchonetas y espacios acolchados permiten el movimiento autónomo y seguro, promoviendo la curiosidad, la interacción y el aprendizaje significativo.

CAMINADORES1



La ambientación del nivel de caminadores 1 fue elaborada con el objetivo de promover un espacio de lectura y exploración, permitiendo a los niños y niñas hacer uso de este, logrando que jueguen, compartan, disfruten y se diviertan, logrando así potenciar su pensamiento crítico, creatividad, imaginación y desarrollar del lenguaje.

CAMINADORES 2





Para esta ambientación se quiso tener en cuenta espacios que recrean algunas características del circo como las carpas los trapecios o aros de fuego donde el color es importante, se busca fortalecer su expresión corporal, imaginación y creatividad. Promueve la inclusión en interacción en un ambiente flexible

CAMINADORES 3



Esta ambientación está pensada para que los participantes exploren diferentes texturas a través de materiales llamativos y sensoriales que estimulan la curiosidad, el aprendizaje y la exploración libre, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades sensoriales y motrices mediante experiencias significativas.

PÁRVULOS 1















En este mes se realizan sensibilizaciones frente a la prevención de accidentes, infección respiratoria, movilidad entre otras en las cuales los niños y las niñas disfrutaron de un espacio dispuesto para su exploración y reconocimiento de su entorno como parte del fortalecimiento de las habilidades de los niños y las niñas se realiza la ambientación con la temática de los sentidos en donde los niños participan de manera activan las experiencias pedagógicas que permiten el reconocimiento de su cuerpo de sus sentidos y las funciones de los mismos

PARVULOS 2





La ambientación del aula está inspirada en la ciudad y en los gustos de los niños y niñas. En la parte superior se observan carteles donde se representan sus intereses, preferencias y actividades favoritas, permitiendo reconocer aquello que más disfrutan. En la parte inferior se recrea una pequeña ciudad con casas y edificios de diferentes colores y tamaños que representan el entorno urbano, invitando a los niños a explorar, imaginar y reconocer algunos espacios de la ciudad mientras comparten sus gustos y experiencias

PARVULOS 3



La ambientación pedagógica sobre medios de transporte se organiza como un espacio lúdico y significativo donde el aula se transforma en una pequeña ciudad con carreteras, señales, estaciones y vehículos elaborados con materiales reutilizables, promoviendo el juego y la exploración como ejes centrales del aprendizaje; en este entorno, los niños y niñas participan en juegos simbólicos asumiendo roles como conductores, pasajeros o agentes de tránsito, fortaleciendo su imaginación, lenguaje y habilidades sociales, mientras exploran, clasifican y reconocen los diferentes medios de transporte y su utilidad en la vida cotidiana; además, se integran experiencias motrices mediante circuitos de desplazamiento que favorecen la coordinación y el equilibrio, junto con situaciones que estimulan el pensamiento, la resolución de problemas y la toma de decisiones, permitiendo así potenciar el desarrollo integral en las dimensiones cognitiva, comunicativa, socioemocional y motora dentro de un ambiente creativo, participativo

PRE JARDÍN 1











La ambientación pedagógica del aula fue organizada como un espacio cálido, significativo y estimulante, diseñado para favorecer el aprendizaje a través de la exploración, el juego y la interacción. Se dispusieron diferentes espacios pedagógicos acordes a los intereses y procesos de los niños y niñas.

Dentro de la ambientación se encuentra el rincón de lectura, representado con un castillo de cuentos que invita a la exploración de historias e imágenes. También se adecuó el espacio "Netflix", donde los niños y niñas realizaron lectura de imágenes relacionadas con las partes del cuerpo.

Asimismo, se organizaron dos espacios enfocados en las emociones: uno para el reconocimiento de cada emoción y las historias trabajadas, y otro con un muro sensorial elaborado con diferentes formas, tamaños y texturas para su exploración.

Finalmente, se contó con un espacio de exposición donde cada niño y niña socializó junto a sus compañeros la construcción familiar sobre las rutinas realizadas antes y después del jardín.

PRE JARDÍN 2





Se realizó el Rincón literario un espacio para disfrutar de la lectura infantil , incentivar el amor por los cuentos , historias , narraciones ,rimas , pictogramas , cuento motor, así como el rincón de arte donde se encuentran las experiencias realizadas por los participantes donde se muestran diferentes entornos así como instrumentos musicales creados en material reutilizable, para fortalecer el ritmo, oído musical mientras se disfruta de varias melodías infantiles

PRE JARDÍN 3



Este mes e aula de pre jardín 3 estar ambientad de acuerdo a las profesiones y el "querer ser como papá/mamá" es un espacio centrado en el juego simbólico. Cuenta con rincones temáticos (hospital, taller, oficina), disfraces, herramientas de juguete y fotos familiares, fomentando la identidad, la empatía y la motricidad a través de la imitación de los adultos cercanos. Contar con Rincones de Juego Simbólico: Espacios organizados para imitar roles. Ejemplos: una pequeña cocina o restaurante, una zona de hospital con batas blancas y maletines de doctor, o un taller de herramientas. Mural "Trabajos de mi familia": Una pared decorada con fotos de los padres y madres trabajando, traídas de casa, para personalizar el aprendizaje. Zona de Disfraces y Materiales Reales: Percheros con uniformes (bombero, policía, chef) y herramientas seguras (martillos de plástico, teclados de ordenador viejos, teléfonos, cajas registradoras). Listado de Profesiones: Un mural a la altura de los niños que enumera las profesiones que existen y las de sus padres.